



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«31» августа 2021 протокол №7  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

**Направление подготовки/ специальность**

**30.06.01 Фундаментальная медицина**

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021/2022



Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Иностранный язык. Общепрофессиональный	Раздел 1: Практика устного общения		
	Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.	1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.	УК-3; УК-4
	Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,	2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.	УК-3; УК-4
	Раздел 2: Практика письменного общения		
	Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования	3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.	УК-3; УК-4
Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.		УК-3; УК-4	
Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта			
Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ	4. Практический курс письменного перевода научных текстов.	УК-3; УК-4	
История и философия науки	Раздел 1: Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии		
	Тема 1.1: 1. Предмет и основные проблемы философии науки.	"Предмет философии науки. Проблемы философии науки. Основные концепции философии науки."	УК-1; УК-2; УК-5



	<p>Раздел 2: Раздел 2. Исторические этапы развития науки. Понятие научной рациональности</p> <p>Тема 2.1: 2. Доклассическая, классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: причины возник</p> <p>Раздел 3: Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки</p> <p>Тема 3.1: 3. Структура научного познания: уровни, формы знания, методы исследования. Эксперимент и г</p> <p>Раздел 4: Раздел 4. Модели развития науки и научные революции</p> <p>Тема 4.1: 4. Научные традиции и научные революции</p> <p>Раздел 5: Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки</p> <p>Тема 5.1: 5. Этика науки и этика в науке</p>	<p>"Периодизация истории науки Классификация наук. Доклассическая наука Аристотеля. Классической модель науки Неклассическая наука Постнеклассическая наука"</p> <p>"Современная методология философии науки. Структура научного познания Метод и методология медицинских исследований Эксперимент и гипотеза в современной науке"</p> <p>"Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель"</p> <p>"Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель"</p>	<p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-2; УК-5</p>
<p>Методология научных исследований</p>	<p>Раздел 1: Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследова</p> <p>Тема 1.1: Введение в методологию научного познания. Научное целеполагание, организация и планировани</p> <p>Тема 1.2: Планирование и организация исследования. План и программа исследования. Иерархия научных п</p>	<p>Введение в методологию научного познания.</p> <p>Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли.</p>	<p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2</p>



	<p>Раздел 2: Типы и дизайны научных исследований</p> <p>Тема 2.1: Типология и дизайны научных исследований. Критерии качества и критическая оценка качества</p> <p>Тема 2.2: Критическая оценка дизайнов исследований, разбор методологии дизайнов исследований. Иерарх</p> <p>Раздел 3: Систематические подходы к поиску научно-технической информации</p> <p>Тема 3.1: Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования</p> <p>Тема 3.2: Обзор современных библиографических базы данных для поиска научной информации при планиров</p> <p>Тема 3.3: Разбор основных отличий между традиционным и систематическим подходами к поиску и сбору на</p> <p>Раздел 4: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.1: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.2: Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Тема 4.3: Основы моделирования организационно-технических систем и рабочих процессов. Стандартные оп</p>	<p>Типология и дизайны научных исследований.</p> <p>Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли</p> <p>Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования.</p> <p>Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников. Описание онтологий и контролируемой поисковой лексики на примере Медицинских Предметных Рубрик (МПР, Mesh). Контролируемая поисковая лексика. Создание поисковых стратегий.</p> <p>Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации. Типы научной информации.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации.</p> <p>Информационные модели</p>	<p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p>
Иностранный язык.	Раздел 1: Практика устного общения		



<p>Профессиональный</p>	<p>Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.</p> <p>Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,</p> <p>Раздел 2: Практика письменного общения</p> <p>Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования</p> <p>Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.</p> <p>Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта</p> <p>Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ</p>	<p>1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.</p> <p>2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.</p> <p>3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.</p> <p>4. Практический курс письменного перевода научных текстов.</p> <p>5. Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работа по подготовке сообщения по теме научного исследования аспиранта. Индивидуальная работа по подготовке лексического минимума по теме научного исследования.</p>	<p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p>
<p>Педагогика и психология</p>	<p>Раздел 1: Педагогика</p> <p>Тема 1.1: Модернизация современного образования в медицинском вузе в контексте Болонского процесса.</p> <p>Тема 1.2: Организация образовательного процесса в медицинском вузе, его структура и содержание.</p>	<p>- Модернизация современного образования.</p> <p>- Компетенции обучающегося.</p> <p>- Учебно-профессиональная деятельность.</p> <p>- Преподавательская деятельность.</p> <p>- Современные образовательные технологии.</p> <p>- Современные методы обучения в высшей школе.</p> <p>- Современные формы обучения в высшей школе.</p> <p>- Технология самоорганизации</p>	<p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>



	<p>Тема 1.3: Компетенции выпускника медицинского ВУЗа их оценка и формирование</p> <p>Раздел 2: Психология</p> <p>Тема 2.1: Психологические особенности организации образовательного процесса в медицинском вузе.</p> <p>Тема 2.2: Профессиональное и личностное развитие студентов в медицинском вузе.</p>	<p>преподавательской деятельности.</p> <p>- Компетенции выпускника вуза, их типы, характеристики, структура и содержание, способы формирования; оценочные средства компетенций.</p> <p>- Интериоризация и экстериоризация.</p> <p>- Профессиональное мышление.</p> <p>- Профессиональное развитие.</p> <p>- Личностное развитие студента.</p>	<p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>
<p>Патологическая анатомия</p>	<p>Раздел 1: Введение в курс патологической анатомии.</p> <p>Тема 1.1: Введение в курс патологической анатомии</p> <p>Раздел 2: Нарушения работы клеток и тканей</p> <p>Тема 2.1: Повреждение и гибель клеток и тканей</p> <p>Тема 2.2: Нарушение обмена веществ в клетках и тканях</p> <p>Раздел 3: Нарушения крово- и лимфообращения.</p> <p>Тема 3.1: Нарушения крово- и лимфообращения</p> <p>Раздел 4: Воспаление и иммунитет</p> <p>Тема 4.1: Воспаление</p>	<p>Этапы развития. Содержание, задачи, объекты и методы исследования.</p> <p>Патологоанатомическая служба в РФ.</p> <p>Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей. Некроз. Апоптоз</p> <p>Патология накопления (дистрофии). Паренхиматозные, стромально-сосудистые, смешанные дистрофии.</p> <p>Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена.</p> <p>Нарушения обмена хромопротеидов (эндоген-ных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена</p> <p>Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Инфаркт.</p> <p>Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.</p> <p>Воспаление, общая</p>	<p>УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2</p> <p>УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2</p> <p>УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2</p> <p>УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2</p> <p>УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2</p> <p>УК-1; УК-4;</p>



	характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Специфические гранулемы.	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2
Тема 4.2: Патология иммунной системы	Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы.	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2
Раздел 5: Регенерация и адаптация		
Тема 5.1: Процессы регенерации и адаптации	Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия.	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2
Раздел 6: Опухоли.		
Тема 6.1: Опухоли	Современное представление о канцерогенезе. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2
Раздел 7: Патология, связанная с факторами окружающей среды.		
Тема 7.1: Патология, связанная с факторами окружающей среды	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Пневмокониозы. Алкогольная интоксикация. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Ятрогении	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2
Раздел 8: Учение о диагнозе		
Тема 8.1: Учение о диагнозе. Танатология	Введение в нозологию. Номенклатура и принципы классификации болезней. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Танатология. Врачебная	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2



		констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия, секция).	
Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	Раздел 1: Организационно-правовые основы использования информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении		
	Тема 1.1: Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	Тема 1.2: Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	Тема 1.3: Организация применения телемедицинских технологий	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	Тема 1.4: Сбор и обработка данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здр	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3





<p>Тема 1.5: Кодирование медицинской информации</p>	<p>Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Тема 1.6: Интернет-сервисы и мобильные приложения для врачей</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Раздел 2: Основные понятия медицинской информатики</p>		
<p>Тема 2.1: Основы информационного моделирования. Формализация и кодирование медицинской информации</p>	<p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Тема 2.2: Электронные медицинские документы. Электронная медицинская карта.</p>	<p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Тема 2.3: Специальные медицинские регистры и базы данных</p>	<p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>



Тема 2.4: Традиционные, аналитические подходы. Работа с данными. Сводные таблицы	болезни) пациента Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.5: Визуализация данных. Подходы к визуализации. Инструменты и методы визуализации данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.6: Виды баз данных. Реляционные базы данных. Разработка (проектирование) и формирование баз данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.7: Программные средства для хранения и анализа данных. Языки программирования.	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.8: Работа с данными клинических исследований	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Раздел 3: Организация защиты информации в здравоохранении		
Тема 3.1: Организация автоматизированной обработки персональных данных в здравоохранении	Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 3.2: Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности	Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3



	Тема 3.3: Обеспечение информационной безопасности в медицинском учреждении	Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Деловые коммуникации инструменты и техники	Раздел 1: Основы делового общения		
	Тема 1.1: Деловые коммуникации как реальное явление, наука и учебная дисциплина.	Предмет дисциплины «Деловые коммуникации». Понятие «коммуникация». Деловые коммуникации как социально-психологическая проблема. Знание основных правил делового общения и практический успех деловой деятельности. Деловое общение как наука и искусство. Теория межличностных отношений в трудовом коллективе. Речевой, этический, психологический аспекты деловых коммуникаций.	УК-6
	Раздел 2: Форматы деловой коммуникации		
	Тема 2.1: Деловое общение, его виды и формы. Аспекты переговорного процесса.	Структура и средства общения. Стили общения. Характеристика и содержание делового общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Использование социальных сетей в деловых целях. Общение по интернет, видео и телеконференции. Правила телефонного общения. Понятие деловых переговоров. Значение переговоров для предпринимательской деятельности. Организация переговоров.	УК-6
	Тема 2.2: Публичное выступление как вид деловой коммуникации	Сущность и компоненты публичного выступления. Характеристика публичной речи. Адаптация к аудитории публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Виды публичных выступлений.	УК-6
	Раздел 3: Искусство межличностного общения		



	<p>Тема 3.1: Культура понимания в деловой среде. Особенности межкультурного взаимодействия</p>	<p>Основные правила поведения: вежливость, личная культура, культура устной речи. Культура понимания. Сущность, причины и структура конфликта. Необходимость соблюдения этических норм в деловом общении. Нравственные основы делового общения. Противоречивая сущность мотивации делового общения. Этические механизмы организации делового общения и этические нормы общения. Личность и общение. Деловая этика как средство повышения эффективности производства.</p>	<p>УК-6</p>
<p>Исследовательская академия</p>	<p>Раздел 1: Организация, планирование и проведение научных исследований</p> <p>Тема 1.1: Поиск финансирования</p> <p>Тема 1.2: Сбор, хранение и обмен данными исследования</p> <p>Тема 1.3: Научно-исследовательское сотрудничество</p> <p>Раздел 2: Технологии подготовки научной публикации, этапы и процессы</p> <p>Тема 2.1: Основы написания научных публикаций</p> <p>Тема 2.2: Навыки академического письма</p>	<p>Финансирование научных исследований. Гранты</p> <p>Сбор, хранение и обмен данными исследования</p> <p>Научно-исследовательское сотрудничество</p> <p>Основы написания научных публикаций</p> <p>Академическое письмо</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1</p>



Тема 2.3: Навыки технического письма	Техническое письмо	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 2.4: Написание монографий и книг	Монографии, книги, этапы и технологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Раздел 3: Процесс публикации научной статьи		
Тема 3.1: Основы публикационной деятельности	Основы публикационной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 3.2: Поиск подходящего, релевантного журнала	Библиометрические показатели, для определения статуса издания	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 3.3: Этика научных публикаций	Этические нормы публикационной активности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 3.4: Принципы открытости в науке	Открытость в науке	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 3.5: Как публиковаться в высокорейтинговых журналах	Высокорейтинговый журнал, этапы подготовки научно исследовательской статьи в высокорейтинговый журнал	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Раздел 4: Рецензирование		
Тема 4.1: Основы рецензирования	Основы рецензирования	УК-3; УК-4; УК-5
Тема 4.2: Как стать рецензентом	Как стать рецензентом	УК-3; УК-4; УК-5
Тема 4.3: Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи	Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи	УК-3; УК-4; УК-5



	<p>Раздел 5: Особенности тиражирования результатов научного исследования</p> <p>Тема 5.1: Достижение максимального охвата читателей статьи</p> <p>Тема 5.2: Повышение видимости и цитируемости статьи</p> <p>Тема 5.3: Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе</p>	<p>Достижение максимального охвата читателей статьи</p> <p>Повышение видимости и цитируемости статьи</p> <p>Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе</p>	<p>УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1</p>
Управление проектами	<p>Раздел 1: Управление проектом</p> <p>Тема 1.1: Определение проекта</p> <p>Тема 1.2: Основные понятия, принципы и закономерности концепции управления проектами</p> <p>Тема 1.3: Группы процессов управления проектами</p> <p>Тема 1.4: Девять областей знаний управления проектами</p> <p>Тема 1.5: Современные методы управления проектами</p>	<p>проект, управление проектом, специфика научного проекта</p> <p>жизненный цикл, фазы проекта, этапы проекта</p> <p>процессы инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля, процессы завершения</p> <p>управление интеграцией проекта, управление его содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление качеством, управление человеческими ресурсами и коммуникациями, управление рисками, а также управление контрактами (закупками) проекта.</p> <p>управление содержанием и организацией проекта, управление продолжительностью проекта, управление изменениями, рисками проекта, управление ресурсами проекта, управление стоимостью проекта, управление качеством проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p>
Практики:			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Раздел 1: Методология науки		



	<p>Тема 1.1: Основные положения научного исследования.</p> <p>Раздел 2: Педагогика</p> <p>Тема 2.1: Основные категории и язык педагогики</p> <p>Раздел 3: Организация научно-исследовательской работы</p> <p>Тема 3.1: Общая характеристика методов научно-педагогических исследований</p> <p>Раздел 4: Этика</p> <p>Тема 4.1: Культура, этика и мастерство исследования</p> <p>Тема 4.2: Роль науки в современном обществе</p>	<p>Теория как форма знания. Принципы построения теории. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Понятие «методика». Выбор, модификация и разработка методики. Проблема взаимосвязи теории, метода и методики.</p> <p>Понятие «категории». Категориальная структура научного мышления. Отношения между абсолютными и сравнительными категориями. Язык науки как система понятий, знаков, символов. Специфика языка науки.</p> <p>Процедура и технология использования различных методов научно-педагогического исследования (самостоятельная работа). Опрос и его виды. Наблюдение. Эксперимент и его виды. Проективные методы. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования.</p> <p>Этические и культурные аспекты научных исследований. Требования к научной работе. Особенности организации медицинских научных исследований. Моделирование в научных исследованиях в медицине и здравоохранении.</p> <p>Социальные функции науки. Технический прогресс. Формирование мировоззрения</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>
<p>Педагогическая практика</p>	<p>Раздел 1: Педагогическая практика</p> <p>Тема 1.1: Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС)</p>	<p>Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).</p>	<p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>



	<p>Тема 1.2: Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения</p> <p>Тема 1.3: Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий</p> <p>Тема 1.4: Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)</p> <p>Тема 1.5: Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий</p> <p>Тема 1.6: Проведение занятий со студентами</p> <p>Тема 1.7: Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами</p> <p>Тема 1.8: Отчет на заседании кафедры</p>	<p>Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.</p> <p>Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.</p> <p>Подготовка плана-конспекта проведения занятий.</p> <p>Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.</p> <p>Проведение занятий со студентами.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.</p> <p>Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики.</p>	<p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени	Раздел 1: Методология науки		





кандидата наук	Тема 1.1: Введение в методологию науки	Основные закономерности развития науки. Методология науки: определение, задачи, уровни и функции. Методологические принципы научного исследования. Основной понятийный аппарат научного исследования.	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
	Тема 1.2: Основные положения научного исследования	Теория как форма знания. Принципы построения теории. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Понятие «методика». Выбор, модификация и разработка методики. Проблема взаимосвязи теории, метода и методики.	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
	Тема 1.3: Классическая и постклассическая парадигма науки	Наука как особый род познавательной деятельности. Понятие «парадигма». Роль парадигмы в научном познании. Сущность и содержание классической парадигмы науки. Специфические особенности постклассической парадигмы науки.	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
	Раздел 2: Организация научно-исследовательской работы		
	Тема 2.1: Этапы и составные части научно-исследовательской работы	Определение научного исследования. Отличительные признаки. Цели. Этапы научно-исследовательской работы. Логическая схема научного исследования. Структура и методика подготовки научно-исследовательских работ. Научно-методические издания.	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
	Тема 2.2: Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик	Способы представления данных. Табличное представление данных. Виды таблиц. Правила конструирования таблиц. Графическое представление данных. Гистограмма. Диаграмма.	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
	Тема 2.3: Статистические методы анализа в научных исследованиях	Роль статистических методов. Общая характеристика методов статистической обработки данных. Корреляционный анализ. Факторный анализ. Таксономические процедуры. Дисперсионный анализ. Латентно-структурный анализ.	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2



	Тема 2.4: Организация опытно-экспериментальной работы	Детерминационный анализ. Технология открытия экспериментальной площадки. Проведение аудита экспериментальной площадки. Тематический календарный план. Мониторинг процесса опытно-экспериментальной работы. Отчетность. Формы представления результатов эксперимента. Алгоритмы внедрения результатов исследования в практику.	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Подготовка и сдача государственного экзамена	Раздел 1: Деонтология врачебной и научной деятельности.		
	Тема 1.1: Управление, планирование и экономика здравоохранения. Санитарная статистика и проблемы дем	Теоретические основы охраны здоровья и организация и патологоанатомической службы в РФ. Организация стационарной патологоанатомической работы – проведение вскрытий и обработка биопсийного материала. Санитарная статистика и проблемы демографии. Российское право в здравоохранении. Этика и деонтология врача.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
	Раздел 2: Дискуссионные проблемы в патологической анатомии.		
	Тема 2.1: Теоретические основы охраны здоровья и организация патологоанатомической службы в РФ.	Управление, планирование и экономика здравоохранения. Санитарная статистика и проблемы демографии. Российское право в здравоохранении. Планирование последипломной подготовки врачей-патологоанатомов.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
	Раздел 3: Дополнительные методы исследования материала в патологической анатомии		
	Тема 3.1: Роль обратимых и необратимых клеточных изменений в развитии основных патологических состоя	Типичные общепатологические процессы: некроз, апоптоз, дистрофические изменения, острое и хроническое воспаление, основы канцерогенеза. Частная патологическая анатомия: заболевания основных систем человека – сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, системы	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2



Тема 3.2: Патологическая анатомия болезней	кроветворения, болезни центральной нервной системы Патологическая анатомия болезней	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Раздел 4: Наукометрические и методологические подходы в современной патологической анатомии		
Тема 4.1: Современные диагностические методы в патологической анатомии.	Светооптическое исследование биопсийного материала, использование дополнительных окрасок, гистохимический метод исследования, иммуногистохимическое исследование, электронномикроскопическое исследование	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Раздел 5: Современные направления в патологической анатомии (новые подходы к диагностике, применение		
Тема 5.1: Применение гистохимического, иммуногистохимического и электронномикроскопического метода п	Применение гистохимического, иммуногистохимического и электронномикроскопического метода при обработке секционного и биопсийного материала.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Раздел 6: Основные элементы компьютерной обработки научных данных.		
Тема 6.1: Современные технологии в патологической анатомии.	Современные методы диагностики основных заболеваний человека по биопсийному материалу.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023